

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребенка – детский сад №39»
(МАДОУ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД №39»)

683024 Камчатский край г. Петропавловск-камчатский, ул Толстого,2

Тел.23-27-39; факс:23-27-39;

e-mail: mdou-39@pkgo.ru; сайт: <http://madou-39-41.ru>;

План по самообразованию воспитателя старшей группы

**Тема: Развитие связной речи детей дошкольного
возраста (старшая группа)**

Составитель:

Муравьева Полина
Васильевна

Должность:

воспитатель

г.Петропавловск-Камчатский

Тема: Развитие связной речи детей дошкольного возраста (старшая группа)

Актуальность темы:

Это тема для меня важна, потому что речь ребёнка является ключевым моментом в его развитии. Успехи воспитанников в связной речи обеспечивают в будущем и в большей мере определяют успех при поступлении в школу, способствуют формированию полноценного навыка чтения. Мне как педагогу это очень импонирует. Ведь работа по развитию речи-это умение выбирать нужные слова и правильно употреблять их в речи, строить предложения связную речь.

Как показала практика, дети очень любят творческий характер, а также самостоятельность и возможность самим сочинять и рассказывать друзьям.

Я добиваюсь, чтобы дети показали отношение к тому, что они видели, что им особенно понравилось, заинтересовало их и почему, какие выводы они сделали. Цель: Развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми.

Задачи:

- совершенствовать диалогическую форму речи;
- развивать монологическую форму речи;
- учить связно пересказывать небольшие сказки;
- учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам.

Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:

Изучение литературы по теме.

Самоанализ и самооценка НОД в своей группе.

Работа с родителями: консультация, беседы.

Месяц	Тема	Содержание работы	Практический выход
Сентябрь	Изучение методической литературы	Подбор и изучение литературы по теме, дидактических игр и упражнений; сюжетных картин.	Памятка для родителей по изучению связной речи.
Октябрь	Работа по составлению рассказов по сюжетной картинке. Составление рассказа «Осень».	Учить детей рассматривать картину и выделять её главные характеристики. Учить составлять рассказ с опорой на образец воспитателя.	Тематическое занятие «Здравствуй, осень!»
Ноябрь	Игры и упражнения для развития связной речи. Разучивание дидактической игры «Кто я»?	Совершенствовать речевой слух, закрепить навыки выразительной речи и коммуникативные качества дошкольника.	Познакомить родителей с играми, влияющими на развитие речи детей.
Декабрь	Игры и упражнения для развития речи детей дошкольного возраста. (О.С. Ушакова)	Совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной речи. Дифференциация звуков, слов, предложений. Отрабатывать темп, силу, голоса, дикцию.	Познакомить родителей с играми (дидактическим и лексико-грамматическими), влияющими на развитие речи детей.
Январь	Работа по	Учить детей рассматривать	Посещение

	составлению рассказов по сюжетным картинкам.	картину и выделять её главные характеристики: учить детей исследовательским действиям при рассмотрении картины, формировать анализ, синтез, учить детей составлять связный рассказ по картине с опорой на образец. Пополнять словарный запас детей.	родителями деятельности воспитателей и детей по работе над составлением рассказов.
Февраль	Работа по составлению загадок.	Показать роль загадки на формирование выразительности речи. Учить отгадывать загадки.	Консультация для родителей «Использование загадок как средство выразительности речи».
Март	Работа над развитием речи через театральную деятельность. Инсценирование сказки «Лиса и Заяц»	Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа, развитие речи детей, эмоциональной направленности.	Показ сказки «Лиса и заяц»
Апрель	Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворения.	Учить детей читать выразительно стихотворения перед слушателями. Вызвать интерес к поэзии.	Конкурс Чтецов.

Май	Обучение сочинению сказок	Учить детей составлять сказку по схеме, последовательно и связно рассказывать друг другу свои сказки, учить придумывать название сказке.	
-----	---------------------------	--	--